

การพัฒนาารูปแบบการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนผู้สูงอายุ
ตำบลนาหมอม้า อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

พยอม ทองใบ รพศต.นาหมอม้า

โรงเรียนผู้สูงอายุ ก่อตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมกระบวนการ การมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคี เครือข่ายด้านสุขภาพ การพัฒนาารูปแบบการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลนาหมอม้า อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดย วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพโรงเรียนผู้สูงอายุและการพัฒนาารูปแบบการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของ โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลนาหมอม้า อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ ที่เข้าเรียนในโรงเรียนผู้สูงอายุ รุ่นแรก ในตำบลนาหมอม้า จำนวน 100 คนโดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วม ด้วยวิธีการศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การวางแผนปฏิบัติการถอดบทเรียน เพื่อสร้างการ มีส่วนร่วมของชุมชนและศึกษางานโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบโดยการใช้แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลหา ค่าเฉลี่ย ร้อยละและการประเมินกระบวนการดำเนินงานโดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยสภาพการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ พบว่า โรงเรียนผู้สูงอายุ ให้ประชาชนมี ส่วนร่วมในการดำเนินงานน้อย คณะกรรมการส่วนใหญ่ไม่มีความรู้เรื่องการดำเนินงาน ประธาน เลขาธิการ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นผู้ที่ตัดสินใจและอนุมัติงบประมาณ ประชาชนมีกิจกรรมด้าน สุขภาพของโรงเรียนผู้สูงอายุ น้อย ขาดการรับรู้เกี่ยวกับภารกิจและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนผู้สูงอายุ และไม่ทราบประโยชน์ที่ตนเองจะได้รับจากโรงเรียนผู้สูงอายุ รูปแบบการดำเนินงานไม่ชัดเจน ทำให้ โรงเรียนผู้สูงอายุ ดำเนินงาน และพัฒนาไม่ต่อเนื่อง

การพัฒนาารูปแบบการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมของชุมชนด้วยการมีส่วนร่วม ในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา วางแผนการพัฒนา ดำเนินการและรับผลที่เกิดจากการพัฒนา รวมทั้งใช้เทคนิคการถอดบทเรียน ส่งผลให้ได้รูปแบบที่ เหมาะสมในการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลนาหมอม้า อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ เป็น 4 ขั้นตอน 10 รูปแบบกิจกรรม ทำให้ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบ